

«ԱՎԱՆԴԱԿԱՆ ԲԺՇԿՈՒԹՅԱՔՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ»

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

«ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ» ԱՄԲԻՈՆԻ 2020-2021 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՈՒՄ
ԻՐԱԿԱՆԱՑՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

ԸՍՏ ԱՄԲԻՈՆԻ 2020-2025 ԹԹ. ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ

Համառոտ տեղեկատվություն ամբիոնի վերաբերյալ

Դասընթացներ

«Հումանիտար առարկաների» ամբիոնը գործում է «Բուժական գործ» և «Ստոմատոլոգիա» ֆակուլտետների կազմում անընդհատ և ինտեգրացված կրթական ծրագրերով:

Ամբիոնն իրականացնում է հետևյալ մասնագիտական առարկաների դասավանդումը՝ «Հայոց պատմություն», «Հայոց լեզու», «Օտար լեզու» (Անգլերեն), «Փիլիսոփայություն», «Լատիներեն», «Բժշկության պատմություն»:

Դասախոսական և ուսումնաօժանդակ կազմը

Ամբիոնն ապահովված է համապատասխան մասնագետներով և 2020-21 ուս.տարում ունեցել է թվով 9 աշխատակից, որից՝ բանասիրական գիտությունների թեկնածու-2, պատմական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ - 1, դասախոս-5, ուսումնաօժանդակ-1:

Պրոֆեսորադասախոսական կազմի միջին տարիքը՝ 47 տարեկան:

«Փիլիսոփայություն» առարկան դասավանդող դասախոս Գ. Հակոբյանը 2021-2022 ուստարին չի շարունակելու դասավանդել այլ աշխատանքի տեղափոխվելու հետ կապված, ուստի «Հումանիտար առարկաների» ամբիոնը կարիք ունի վերոնշյալ դասընթացը դասավանդող դասախոսի, որի կապակցությամբ հայտարարվել է մրցույթ:

Պրոֆեսորադասախոսական կազմի, բացառությամբ «Փիլիսոփայություն» առարկայից, և ուսումնաօժանդակ կազմի կարիք «Հումանիտար առարկաների» ամբիոնը չունի:

Ամբիոնի ուսումնագիտական ռեսուրսները

Քանի որ Ամբիոնի առարկաները դասավանդվում են ԱԲՀ-ի գլխավոր մասնաշենքի լսարաններում, ապա Ամբիոնի ուսումնագիտական ռեսուրսների կարիք չկա: ԱԲՀ-ի գլխավոր մասնաշենքի լսարանները գերհագեցած են «Հումանիտար առարկաների» ամբիոնի դասընթացները գերազանց իրականացնելու համար ինչպես տեխնիկապես, այնպես նաև գրականության առումով:

Հեղափոխությունների հիմնական ուղղությունները և ձեռքբերումները

1. Ամբիոնի վարիչ, Բ.Գ.Թ. Տաթևիկ Կարապետյանի հեղինակությամբ լույս է տեսել գիտական հոդված «Procedural Law in the Merchant of Venice» Հումանիտար հասարակական գիտությունների և կրթության միջազգային ամսագրի 2021թ. սեպտեմբեր ամսվա թիվ 8 համարում:
2. Պ.Գ.Թ., դոցենտ Մ. Գևորգյանը մասնակցել է վերապատրաստման 2 դասընթացի ԵՊՀ-ում և հրատարակել է «ՀՀ Արագածոտնի մարզի զբոսաշրջային ռեսուրսների վերլուծությունը» վերտառությամբ հոդվածը «Պատմություն և մշակույթ» ամսագրում:
3. Ամբիոնի վարիչ, Բ.Գ.Թ. Տ. Կարապետյանը մասնակցել է հետևյալ կոնֆերանսներին՝
 - ✚ Oxford Professional Development Webinar “Oxford Online National Conference 2021 #2” 10 փետրվար 2021,
 - ✚ Oxford Professional Development Webinar “Oxford Online National Conference 2021” 09 փետրվարի 2021,
 - ✚ Սեմինարներ՝ Cambridge Assessment English “Supporting your learners with listening for B2 First for Schools, C1 Advanced and C2 Proficiency”, 24 հունիս 2021, Cambridge Assessment English "Meaningful grammar" by Penny Ur & Claire Barnes, 23 հունիսի

1. ԿՐԹԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Այս ուղղությամբ ամբիոնի կողմից իրականացվել են հետևյալ աշխատանքները՝

Գործողություն 1.1 Միջոցներ ձեռնարկել դասախոսական կազմի որակավորման բարձրացման ուղղությամբ

Հաշվետու ժամանակահատվածում ՈԱ ԿԲ գծով պրոռեկտորի նախաձեռնությամբ կազմակերպվել է երկշաբաթյա վերապատրաստման դասընթաց՝ «Բարձրագույն կրթության ժամանակակից հիմնախնդիրներ և որակի ապահովման համատեքստը», «Հոգեբանություն և մանկավարժական տեխնոլոգիաներ» խորագրով /Հիմք՝ վերապատրաստմանը մասնակցաց դասախոսների գրանցաթերթիկ/:

Գործողություն 1.2. Ամբիոնի առարկայական դասընթացների թվայնացում

2020-2021 ուստարվա ընթացքում վերանայվել են առարկայական ծրագրերը և նկարագրերը, ինչպես նաև թվայնացվել են վերոնշյալ դասընթացների նյութերը՝ դասագրքեր, դասախոսություններ, տեսաներկայացումներ /Հիմք՝ ԱԲՀ-ի էլ. գրադարանում, «Հումանիտար առարկաների» ամբիոնի էլեկտրոնային և թղթային տարբերակով առկա առարկայական ծրագրերը և նկարագրերը/:

Գործողություն 1.3. Առարկայական դասընթացների վերաբերյալ տեսանյութերի բազայի ստեղծում

Տե՛ս 1.2 կետը /Հիմք՝ ԱԲՀ-ի էլ. գրադարանում, «Հումանիտար առարկաների» ամբիոնի էլեկտրոնային և թղթային տարբերակով առկա առարկայական ծրագրերը և նկարագրերը/:

Գործողություն 1.4. Դասալսումների և դրանց քննարկումների բարելավում

Հաշվետու ժամանակահատվածում իրականացվել են դասալսումներ 15 փոխադարձ ամբիոնում դասավանդվող բոլոր դասընթացներից և բոլոր դասախոսների մոտ: Դասալսումների մի մասը իրականացվել է դասախոսի անմիջական մասնակցությամբ հեռավար դասընթացին, իսկ մի մասը՝ դասաժամի ձայնագրության հիման վրա: Կիսամյակային դասալսումներից հետո իրականացվել են քննարկումներ ամբիոնի թիվ 7, թիվ 10, թիվ 11 արձանագրություններում, որի ընթացքում պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմին առաջարկվել է վերանայել դասավանդման մեթոդները կամ վերացնել այն թերությունները, որոնք եղել են դասալսման արձանագրման ընթացքում (Հիմք՝ «Հումանիտար առարկաների» ամբիոնի նիստերի և դասալսումների արձանագրությունները):

Գործողություն 1.5. Ամբիոնի կադրային ներուժի բարելավում

Սույն գործողության վերաբերյալ ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմը անընդհատ իրականացվող վերապատրաստումների, արդյունքում բարելավում է ինչպես մասնագիտական, այնպես էլ մանկավարժական գիտելիքները: Մասնավորապես՝ ամբիոնի վարիչ, բ.գ.թ.Տ. Կարապետյանը, բ.գ.թ. Տ. Սիմոնյանը, դասախոսներ Ա. Կարապետյանը, Ա. Գրիգորյանը, Վ. Թումանյանը, Գ. Հակոբյանը, Տ. Խաչատրյանը, մասնակցել են «Բարձրագույն

կրթության ժամանակակից հիմնախնդիրներ և որակի ապահովման համատեքստը», «Հոգեբանություն և մանկավարժական տեխնոլոգիաներ» թեմաներով ծրագրերին (Հիմք՝ վերապատրաստմանը մասնակցաց դասախոսների գրանցաթերթիկ):

Գործողություն 1.7. Ամբիոնային աշխատանքների պլանավորում և համակարգում

Ամբիոնային աշխատանքների պլանավորումը և համակարգումն իրականացվել է հավետու ժամանակահատվածի ընթացքում անընդհատ՝ ներառելով կարճաժամկետ և միջնաժամկետ պլանավորումները: Իրականացվել է երկուական կիսամյակային միջանկյալ քննությունների պլանավորում և իրականացում ամբիոնում դասավանդվող բոլոր առարկաներից (Հիմք՝ 2020-2021 ուս.տարվա ծրագիր, յուրաքանչյուր առարկայի օրացուցային պլան, դասալսումների, հերթապահության, միջանկյալ ստուգարքների և քննությունների ժամանակացույց):

Գործողություն 1.9. Մասնակցություն ԱԲՀ-ի գիտական խորհրդի նիստերին

Հաշվետու ժամանակահատվածում ամբիոնը մասնակցել է գիտական խորհրդի 15 նիստի, որոնց քննարկումներին ամբիոնը ցուցաբերել է ակտիվ մասնակցություն նիստերի օրակարգերի քննարկման վերաբերյալ:

Գործողություն 1.10. Փոխադարձ դասալսումների պլանավորում և անցկացում

Հաշվետու ժամանակաշրջանում իրականացվել են պլանավորված թվով 12 փոխադարձ «Հայոց պատմություն», «Հայոց լեզու և տերմինաբանություն», «Օտար լեզու» (Անգլերեն), «Փիլիսոփայություն», «Լատիներեն», «Բժշկության պատմություն» դասալսումներ, որոնց վերաբերյալ կազմվել են արձանագրություններ (Հիմք՝ «Հումանիտար առարկաների» ամբիոնի նիստերի և դասալսումների արձանագրությունները):

2. ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԵՆՏՐՈՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Այս ուղղությամբ ամբիոնի կողմից իրականացվել են հետևյալ աշխատանքները՝

Գործողություն 2.2. Իրականացնել միջոցառումներ ուսանողների գեղագիտական դաստիարակությունը զարգացնելու նպատակով:

2020-2021 ուս. տարին իրականացվել է ամբողջությամբ հեռավար տարբերակով, ուստի այս գործողությունը ոչ բավարար չափով է իրականացվել՝ համեմատելով նախորդ տարիներին կատարված աշխատանքը: Իհարկե տարվել են որոշակի աշխատանքներ ուսանողների գեղագիտական դաստիարակությունը զարգացնելու համար, այնուամենայնիվ ամբիոնը բաց թողնված միջոցառումները կլրացնի 2021-2022 ուս. տարվա ընթացքում առկա ուսուցմանն անցնելու դեպքում:

Գործողություն 2.3. Խորհրդատվությունների տրամադրման աշխատանքներ

Հաշվետու ժամանակահատվածում կազմվել է ամբիոնի հերթապահության գրաֆիկ հեռավար տարբերակով, որը տրամադրվել է ուսանողներին: Յուրաքանչյուր դասախոս իր Ձում հարթակում սահմանված օրը և ժամին միացել է, և ուսանողների առկայության դեպքում տրամադրել է խորհրդատվություն: Բացի սահմանված գրաֆիկից խորհրդատվություններ տրամադրվել են պարբերաբար, մասնավորապես՝ յուրաքանչյուր դասախոս շաբաթական մեկ անգամ ոչ ֆորմալ տարբերակով խորհրդատվություն է տրամադրել ուսանողներին ուսումնական գործընթացի, միջնկյալ քննությունների և այն հարցերի վերաբերյալ, որոնք ծագել են դասերի ընթացքում (Հիմք՝ «Հումանիտար առարկաների» ամբիոնի յուրաքանչյուր առարկայի 2020-2021 ուստարվա Խորհրդատվությունների մատյան):

3. ԱՐԴԻԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

Այս ուղղությամբ ամբիոնի կողմից իրականացվել են հետևյալ աշխատանքները՝

Գործողություն 3.4. Ընդլայնել ամբիոնի դասախոսական կազմի կողմից հրատարակվող գիտական հոդվածների քանակը:

Հաշվետու ժամանակահատվածում ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմի կողմից իրականացվել են որոշակի գիտահետազոտական աշխատանքներ, մասնավորապես գիտական հոդվածների հրատարակում, բայց դրանց քանակը շատ քիչ է՝ հաշվի առնելով անբարենպաստ ժամանակները (գիտական աշխատանքների ցանկը կցված է):

4. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ

Այս ուղղությամբ ամբիոնի կողմից իրականացվել են հետևյալ աշխատանքները՝

Գործողություն 4.1. Ուսանողների հետ հետադարձ կապի ապահովման բարելավում

Ուսանողների հետադարձ կապը միշտ եղել է ինչպես դասի ընթացքում, այնպես էլ դասից հետո, քանի որ ամբիոնը շատ է կարևորում ուսանողի կարծիքը: Պարբերաբար ուսանողների հետ ամբիոնի վարիչի կողմից հարցումներ են իրականացվել ամբիոնում դասավանդվող առարկաների վերաբերյալ, որոնց արդյունքները քննարկվել են պրոֆեսորադասախոսական կազմի հետ: Թերթությունների առկայության դեպքում քննարկվել են և վերացվել, մասնավորապես՝ ինքնուրույն աշխատանքների քննարկման առանձին ժամանակ տրամադրելու հարցը, որի պատշաճ իրականացման համար դասախոսները առանձին ժամանակ են հատկացրել:

Գործողություն 4.2. Մասնակցություն ներհամալսարանական ՈԱ միջոցառումներին:

Ամբիոնը հաշվետու ժամանակահատվածում մասնակցել է Համալսարանի ՈԱ միջոցառումներին և հատկապես բոլոր վերապատրաստումներին, որոնք իրականացվել են բաժնի կողմից՝ «Բարձրագույն կրթության ժամանակակից հիմնախնդիրներ և որակի ապահովման համատեքստը», «Հոգեբանություն և մանկավարժական տեխնոլոգիաներ» թեմաներով (Հիմք՝ վերապատրաստմանը մասնակցաց դասախոսների գրանցաթերթիկ):

«ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ» ԱՄԲԻՈՆԻ ՎԱՐԻՉ՝

բ.գ.թ. Տ.Ս. ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆ

Պաշտոնական փաստաթուղթը գտնվում է համալսարանում